

de grote step

naar de
middelbare
school!





Je leerlingen staan binnenkort voor een belangrijke keuze: naar welke school ga ik? De overgang naar de middelbare school is een grote stap. Als basisschooldocent wil je jouw leerlingen hierbij zo goed mogelijk begeleiden. Daar willen we je graag bij helpen!

We hopen je te ontmoeten tijdens een van de contactmomenten. Veel succes in het ondersteunen van jouw leerlingen!

Namens de directie wensen we je een goed schooljaar toe.

Johan van Dam
Directeur

inhoud

- p 4 \ Belangrijke data**
Open dagen, voorlichtingsavonden etc.
- p 6 \ havo-top**
- p 8 \ Aanmeldingsprocedure**
- p 12 \ Kenmerken van leerlingen**
Welk kind past bij welke richting?
- p 16 \ Inrichting van het onderwijs**
Welk onderwijs biedt de Driestar en wat zijn de vervolgmogelijkheden?

belangrijke data

Open dagen, voorlichtingsavonden etc.

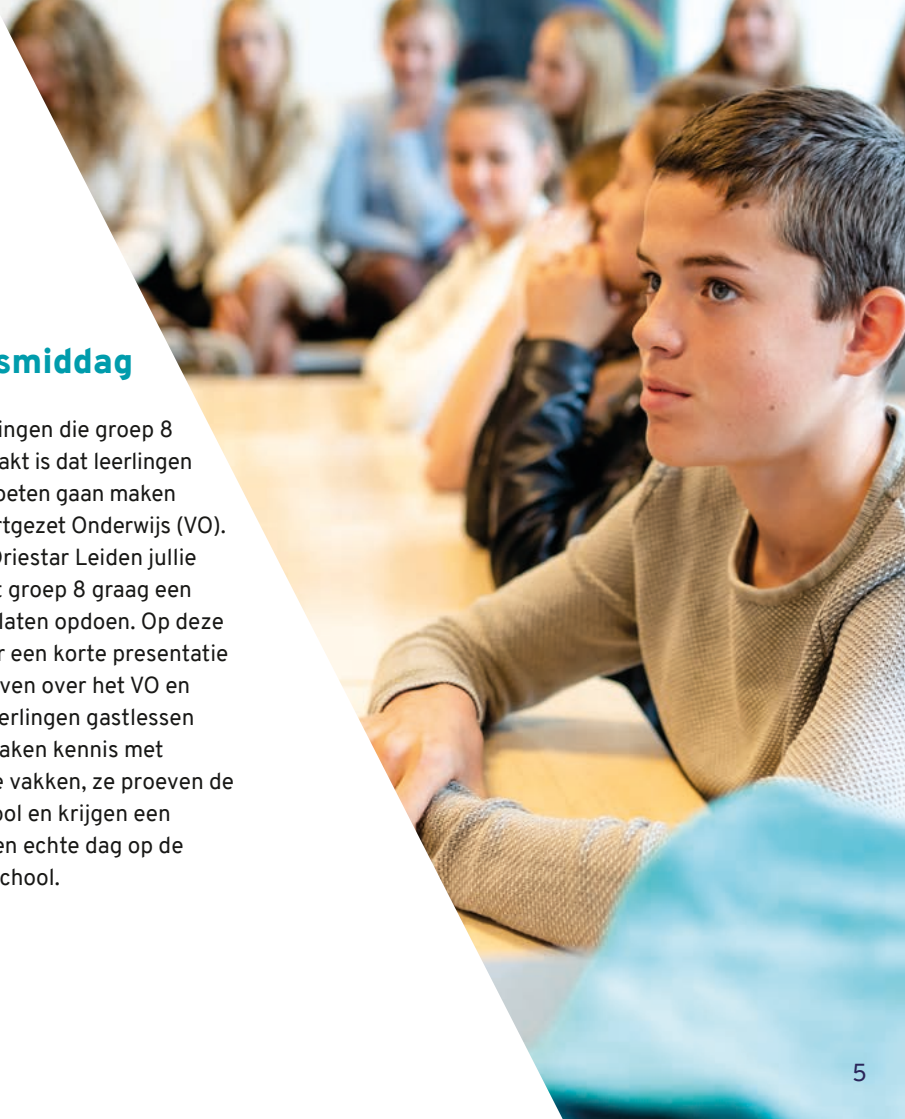
Activiteit	Datum
Open lesmiddag groep 8	8 november 2022
Voorlichting ouders	17 november 2022
Open dag	21 januari 2023
Early Birds challenge groep 7	6 juni 2023
Kennismakingsmiddag	20 juni 2023

Early Birds Challenge groep 7

Al in groep 7 beginnen kinderen zich te oriënteren op het Voortgezet Onderwijs. Met de Early Birds Challenge wil Driestar Leiden leerlingen alvast laten ervaren wat een middelbare school is. De kinderen volgen een challenge met uitdagende opdrachten die in het teken staan van kunst, sport en techniek. Iedereen die meedoet aan de challenge krijgt een leuke attentie mee naar huis.

Open lesmiddag groep 8

Een van de dingen die groep 8 bijzonder maakt is dat leerlingen een keuze moeten gaan maken voor het Voortgezet Onderwijs (VO). Daarom wil Driestar Leiden jullie leerlingen uit groep 8 graag een VO-ervaring laten opdoen. Op deze middag zal er een korte presentatie worden gegeven over het VO en kunnen de leerlingen gastlessen volgen. Ze maken kennis met verschillende vakken, ze proeven de sfeer op school en krijgen een indruk van een echte dag op de middelbare school.



havo-top



Afgelopen jaren hebben we ons onderwijsaanbod verder uitgebreid. Leerlingen op de havo volgen het volledige programma op onze locatie en doen in klas 5 havo-examen. Er is extra aandacht voor studievastigheden zoals teksten lezen/leren, analyseren, plannen, presenteren en samenwerken. Leerlingen worden zo extra goed voorbereid op het HBO.

Tweefasen-vwo

Ook vwo-leerlingen kunnen langer in Leiden blijven, door de introductie van het tweefasen-vwo in het schooljaar 2023-2024. Aan het einde van jaar 5 halen ze hun havodiploma, maar met de opgedane kennis kunnen ze hun opleiding moeiteloos vervolgen in vwo-6. Dit vwo-examenjaar bieden we in Gouda aan. Tweefasen-vwo is ook heel geschikt voor havisten die extra uitdaging aankunnen.

Het is prettig voor vwo-leerlingen dat ze op deze manier vijf jaar lang in Leiden naar school kunnen. Tweefasen-vwo is ook heel geschikt voor leerlingen die het lastig vinden om te kiezen tussen havo en vwo. Zij hoeven pas in het examenjaar te kiezen of ze willen doorgaan voor vwo-6 of toch liever meteen starten met hun vervolgopleiding.

aanmeldingprocedure

Vanaf 1 augustus 2014 hebben we in het kader van de Wet Passend Onderwijs als school te maken met zorgplicht. Iedere aangemelde leerling zal door ons geplaatst dan wel doorverwezen moeten worden.

Om een aanmelding zorgvuldig en correct te behandelen, doorlopen we de volgende stappen:

- A. De aanmelding wordt op identiteit gecheckt. Met ouders die niet behoren tot één van de kerken die in de Raad van Toezicht vertegenwoordigd zijn, houden we een kennismakingsgesprek.
- B. De aanmelding wordt beoordeeld op volledigheid. Bij het ontbreken van gegevens nemen we contact met ouders dan wel aanleverende basisschool op.
- C. De aanmelding gaat naar de locatie waar de leerling voor aangemeld is. De adjunct-directeur beoordeelt

samen met de zorgcoördinator of de eventuele gevraagde zorg geboden kan worden.

De hele aanmeldingsprocedure handelen we volgens de wettelijke eisen in de zes-weken-termijn af.

Voor aanmeldingen voor lwoo kan er een langere termijn gehanteerd worden vanwege het feit dat er soms aanvullende testen moeten worden afgenomen.

Indien een aangemelde leerling om welke reden dan ook niet geplaatst kan worden, worden de ouders via ons interne zorgkloket verder geholpen bij het zoeken naar een passende onderwijsplaats.

Ouders ontvangen van school op verschillende momenten een schriftelijke bevestiging (per mail):

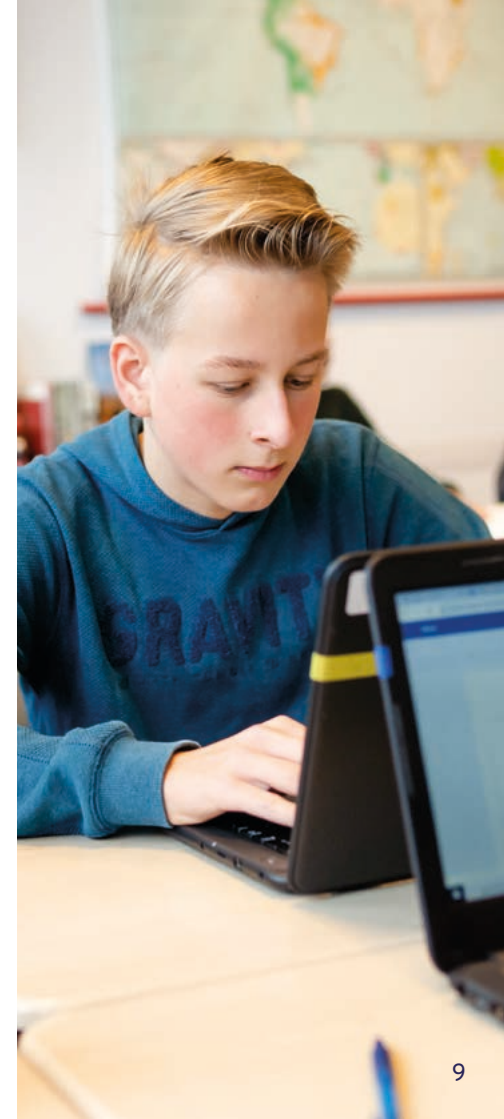
- A. Na het gehouden toelatingsgesprek.

B. Bij ontvangst van de aanmelding.

C. Bij definitieve plaatsing of afwijzing.

Bij de aanmelding van uw leerlingen op het Driestar College, zijn de volgende punten voor ons van belang (zie ook www.driestarcollege.nl):

- A. Wij hechten veel waarde aan de inschatting van u als leerkracht en/of directeur. U heeft het kind acht jaar lang gezien en gevolgd. Deze inschatting kan bij sommige leerlingen afwijkend zijn van toetsopbrengsten vanwege gezinsomstandigheden, stoornissen of anderszins. Graag gaan wij hierover met u in gesprek.
- B. Als uw leerlingen de Citotoets maken, is het uiteraard belangrijk niet met deze toetsen te oefenen. Op het moment dat u veel oefent, krijgen we een scheef beeld van de prestaties van een leerling. Dit kan negatieve gevolgen hebben voor de loopbaan op het voortgezet onderwijs. Naar aanleiding van de Citotoets gaan wij zoveel mogelijk uit van het volgende overzicht: (zie tabel volgende pagina)
- C. Als u als leerkracht een inschatting maakt op welk niveau de leerling terecht zou moeten komen en u twijfelt tussen twee niveaus, bedenk dan dat het voor leerlingen prettiger is om een niveau te stijgen dan te dalen. Adviseer dan het lagere niveau.





Digitale aanmelding

Als een leerling zich wil aanmelden op het Driestar College, dient het digitale aanmeldingsformulier gebruikt te worden. Dat kan op driestarcollge.nl/leiden/aanmelden-leerling

Scores eindtoets met bijbehorende brugklasniveaus

Cito-score	Plaatsen op niveau
< 519	testen vmbo - basisberoeps- gerichte leerweg met leerweg- ondersteuning
519 - 525	vmbo-basisberoepsgerichte leerweg
526 - 529	vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg
530 - 539	vmbo-gemengde/ theoretische leerweg*
540 - 544	havo
545 - 550	vwo/ tto, gymnasium/ gymnasium plus

D. Naast de Cito-score (of een andere eindtoets) is het van belang een breder beeld van de leerling te hebben. Als Driestar College hebben we per niveau leerling-kenmerken opgesteld. Deze zijn bijgevoegd (zie volgende pagina's). Het is goed deze naast de kenmerken van uw leerlingen te leggen en ook met ouders hierover te spreken.

- E. Als een afdelingsleider van de brugklas uw school belt, of bezoekt, om de leerlingen door te spreken zijn de volgende aandachtspunten van belang:
- Heeft de leerling spellingsproblemen of dyslexie?
 - Spelen er sociaal-emotionele problemen?
 - Is de leerling faalangstig?
 - Is er sprake van pesten of gepest worden?
 - Bij meerdere plaatsingen in hetzelfde niveau: met welke klasgenoot kan de leerling het goed vinden? Wij proberen hier rekening mee te houden. Dit is helaas niet in alle gevallen mogelijk.
 - Zijn er kinderen waar de leerling beter niet bij in de klas kan komen?
 - Zijn er onderzoeken bij de leerling afgenomen en zijn de gegevens met het Driestar College gedeeld?

kenmerken van leerlingen

Welk kind past bij welke richting?

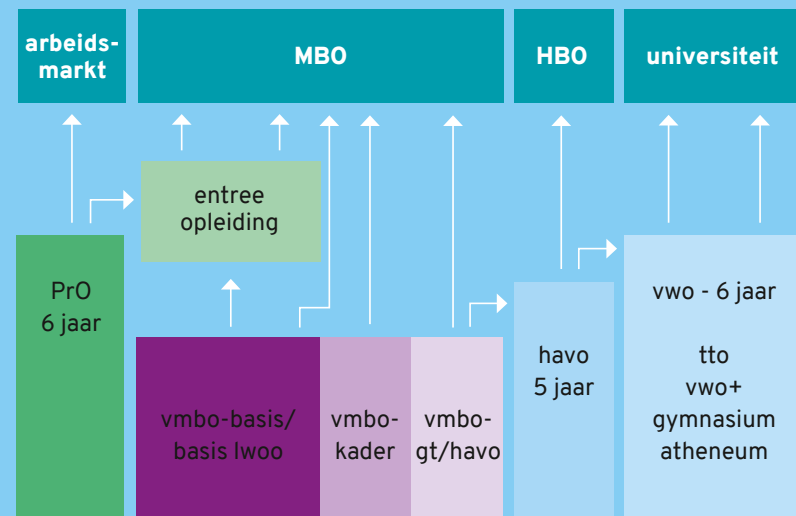
	vwo	havo
Scores leerlingvolgstelsysteem bo	Overwegend A+/A-scores	Overwegend A/B-scores
Cito-score	545 - 550	540 - 544
IQ	110 en hoger	102 - 109
Leerachterstanden	Voorsprong	Nihil / voorsprong
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
Leerstrategie	Leert door kritisch en sterk theoretisch denken	Leert door meer praktisch en toepassingsgericht werken
Reproducen van kennis	In hoge mate	Goed
Initiatieven tot leren nemen	Zelf	Zelf / met behulp van de docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf	Zelf / met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Is in hoge mate verantwoordelijk voor eigen leerproces	Is verantwoordelijk voor eigen leerproces
Plannen van werk	Zelf en op langere termijn	Zelf en op kortere termijn
Probleemoplossend werken	In hoge mate	Goed
Nieuwsgierige vragen buiten leerstof	Veel	Gemiddeld
Maatschappelijke positie	Onderzoeker, wetenschapper	(Hogere) leidinggevende positie

	vmbo-gt	vmbo-k
Scores leerlingvolg-systeem bo	Overwegend B/C-scores	Overwegend C/D-scores
Cito-score	530 - 539	525 - 529
Leerachterstanden	Nihil	Lichte achterstand
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Redelijke hoeveelheden leerstof	Beperkte hoeveelheden leerstof
	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
Leerstrategie	Leert meer door theorie dan door praktijk	Voorkeur voor praktijk
Reproducen van kennis	Voldoende	Voldoende / matig
Initiatieven tot leren nemen	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft begeleiding bij het leerproces nodig, maar kan ook zelfstandig werken	Begeleiding bij het leerproces nodig, maar leert ook om zelfstandig te werken
Plannen van werk	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Voldoende	Voldoende
Maatschappelijke positie	Middenkader: Zorg, MKB, TN, leidinggevende	Middenkader: Zorg, MKB, TN, vakman

	vmbo-b	vmbo-lwoo
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend D-scores	Overwegend D/E-scores
Cito-score	519 - 524	< 519
Leerachterstanden	Achterstand	Grote(re) achterstand
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Leren van kleine stukken leerstof	Beperkte hoeveelheden leerstof
	Leren van kleine stukken leerstof	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
	Leert meer door praktijk dan door theorie	Leert meer door praktijk dan door theorie
Leerstrategie	Leren door te doen, is praktisch ingesteld	Leren door te doen, is praktisch ingesteld
Reproducen van kennis	Matig	Matig
Initiatieven tot leren nemen	Met behulp van docent	Met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf / door de docent	Zelf / door de docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft veel begeleiding en herhaling nodig bij het leerproces	Heel veel begeleiding en herhaling nodig
Plannen van werk	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Gering	Gering
Maatschappelijke positie	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent

inrichting van het onderwijs

Welk onderwijs biedt de Driestar en wat zijn de vervolgmogelijkheden?



PrO praktijkonderwijs
vmbo-basis voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (basisberoepsgericht)
lwoo (leerwegondersteunend)
vmbo-kader voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (kaderberoepsgericht)
vmbo-gt/h voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (gemengd theoretische leerweg/havo)
havo hoger algemeen voortgezet onderwijs
vwo voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

In het schema staat de doorstroming voor het totale onderwijs aangegeven.



**tot
ziens!**

We komen graag langs

Misschien heb je vragen over het vervolgonderwijs van jouw leerlingen. Bijvoorbeeld over de verschillende onderwijsvormen, de doorstroomcijfers of over het onderwijs op maat dat iedere leerling krijgt. Driestar College komt graag bij je langs om al jouw vragen te beantwoorden.

Heeft u vragen?

Piet Brokking, adjunct-directeur brugklassen
e-mail: bro@driestarcollege.nl, tel. 071-5191333.

Of kijk op driestarcollege.nl/leiden



samen maken
we de grote
stap een stuk
makkelijker

