

de grote stap

naar de
middelbare
school!



belangrijke data

Open dagen, voorlichtingsavonden etc.

Activiteit	Datum
Open lesmiddag basisscholen	17 en 29 november 2022
Voorlichting voor ouders van aan te melden leerlingen havo & vwo	23 november 2022
Voorlichting voor ouders van aan te melden leerlingen PrO en vmbo	24 november 2022
Open dag van 09.30 tot 13.00 uur	28 januari 2023



kenmerken van leerlingen

Welk kind past bij welke richting?



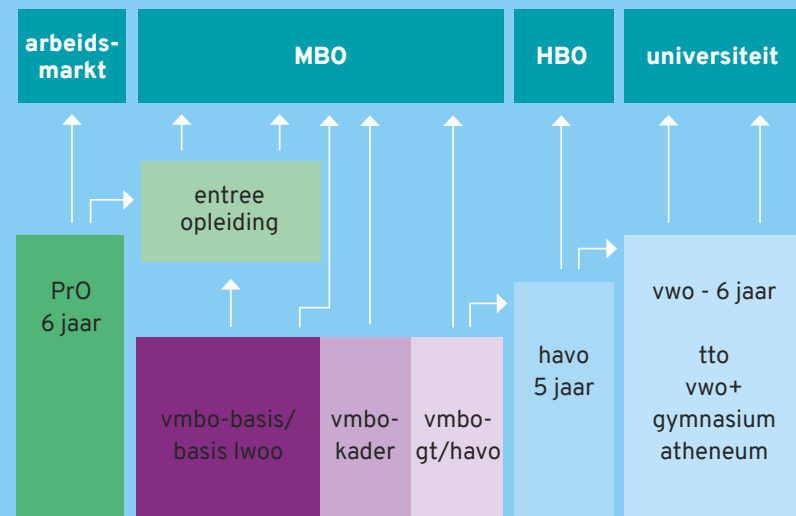
	vwo	havo
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend A+/A-scores	Overwegend A/B-scores
Cito-score	545 - 550	540 - 544
IQ	110 en hoger	102 - 109
Leerachterstanden	Voorsprong	Nihil / voorsprong
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
Leerstrategie	Leert door kritisch en sterk theoretisch denken	Leert door meer praktisch en toepassingsgericht werken
Reproduceren van kennis	In hoge mate	Goed
Initiatieven tot leren nemen	Zelf	Zelf / met behulp van de docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf	Zelf / met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Is in hoge mate verantwoordelijk voor eigen leerproces	Is verantwoordelijk voor eigen leerproces
Plannen van werk	Zelf en op langere termijn	Zelf en op kortere termijn
Probleemoplossend werken	In hoge mate	Goed
Nieuwsgierige vragen buiten leerstof	Veel	Gemiddeld
Maatschappelijke positie	Onderzoeker, wetenschapper	(Hogere) leidinggevende positie

	vmbo-gt	vmbo-k
Scores leerlingvolg-systeem bo	Overwegend B/C-scores	Overwegend C/D-scores
Cito-score	530 - 539	525 - 529
Leerachterstanden	Nihil	Lichte achterstand
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Redelijke hoeveelheden leerstof	Beperkttere hoeveelheden leerstof
	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
Leerstrategie	Leert meer door theorie dan door praktijk	Voorkeur voor praktijk
Reproducen van kennis	Voldoende	Voldoende / matig
Initiatieven tot leren nemen	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft begeleiding bij het leerproces nodig, maar kan ook zelfstandig werken	Begeleiding bij het leerproces nodig, maar leert ook om zelfstandig te werken
Plannen van werk	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Voldoende	Voldoende
Maatschappelijke positie	Middenkader: Zorg, MKB, TN, leidinggevende	Middenkader: Zorg, MKB, TN, vakman

	vmbo-b	vmbo-lwoo
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend D-scores	Overwegend D/E-scores
Cito-score	519 - 524	< 519
Leerachterstanden	Achterstand	Grote(re) achterstand
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Leren van kleine stukken leerstof	Beperkttere hoeveelheden leerstof
	Leren van kleine stukken leerstof	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
	Leert meer door praktijk dan door theorie	Leert meer door praktijk dan door theorie
Leerstrategie	Leren door te doen, is praktisch ingesteld	Leren door te doen, is praktisch ingesteld
Reproducen van kennis	Matig	Matig
Initiatieven tot leren nemen	Met behulp van docent	Met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf / door de docent	Zelf / door de docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft veel begeleiding en herhaling nodig bij het leerproces	Heel veel begeleiding en herhaling nodig
Plannen van werk	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Gering	Gering
Maatschappelijke positie	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent

inrichting van het onderwijs

Welk onderwijs biedt de Driestar en wat zijn de vervolgmogelijkheden?



PrO praktijkonderwijs
vmbo-basis voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (basisberoepsgericht)
lwoo (leerwegondersteunend)
vmbo-kader voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (kaderberoepsgericht)
vmbo-gt/h voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (gemengd theoretische leerweg/havo)
havo hoger algemeen voortgezet onderwijs
vwo voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

In het schema staat de doorstroming voor het totale onderwijs aangegeven.



**tot
ziens!**

heeft u vragen?

Mevr. C. Bij de Vaate, adjunct-directeur Pro
CBijdeVaate@driestarwartburg.nl

Dhr. I.J. Verdoes, adjunct-directeur vmbo-b 1, 2
IJVerdoes@driestarwartburg.nl

Mevr. J. van Veldhuizen, adjunct-directeur vmbo-k 1, 2
JvanVeldhuizen@driestarwartburg.nl

Mevr. S.A. de Regt, adjunct-directeur vmbo-gt 1, 2
SAdeRecht@driestarwartburg.nl

Mevr. J.M. van Eyk, adjunct-directeur havo en vwo 1
JMvanEyk@driestarwartburg.nl

Dhr. M.C. van Moolenbroek, adjunct-directeur trajectgroep
MCvanMoolenbroek@driestarwartburg.nl

Telefonisch zijn bovengenoemde collega's bereikbaar
via ons centrale nummer: 0182 69 16 91.

of kijk op www.driestarwartburg.nl



samen maken
we de grote
stap een stuk
makkelijker

schoon
van
driestar
wartburg

driestar
gouda
HAVO VWO

driestar
gouda
PRO VMBO