

# de grote step

naar de  
middelbare  
school!



# belangrijke data

Open dagen, voorlichtingsavonden etc.

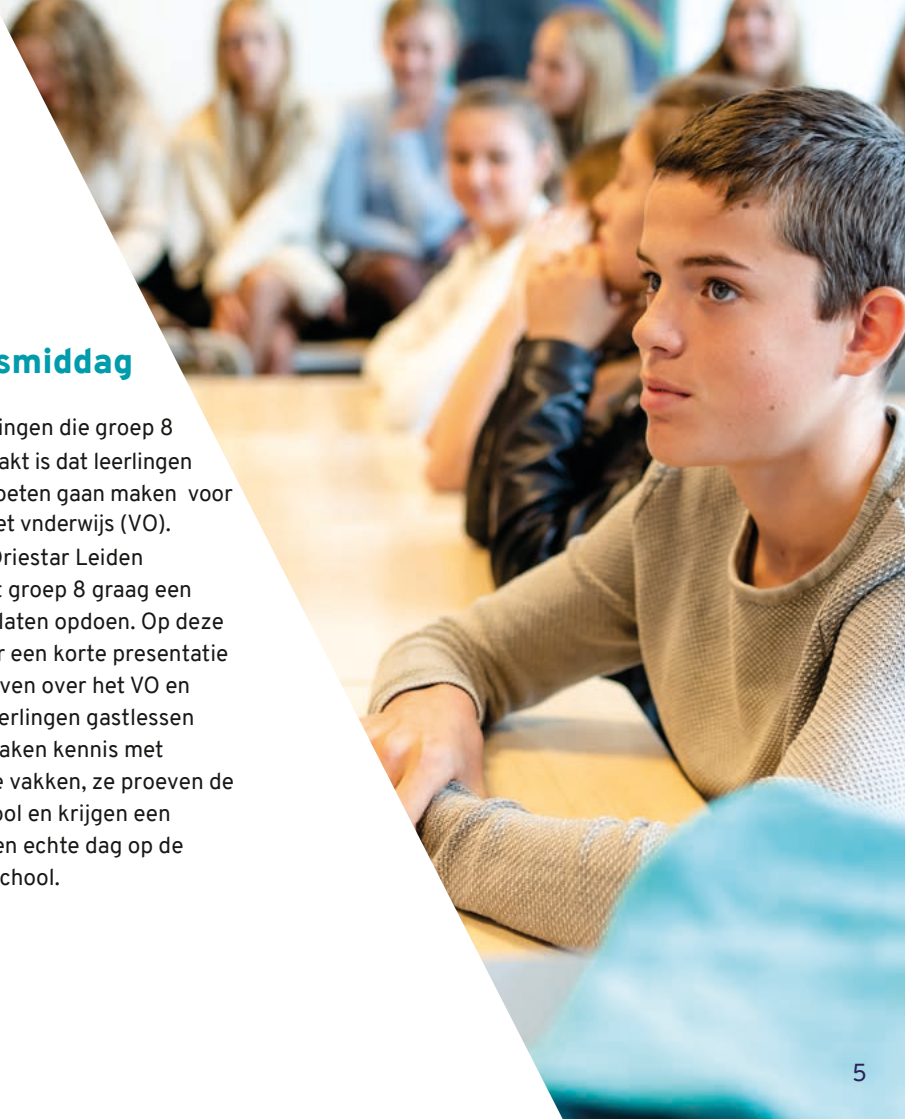
| Activiteit                    | Datum            |
|-------------------------------|------------------|
| Open lesmiddag groep 8        | 8 november 2022  |
| Voorlichting ouders           | 17 november 2022 |
| Open dag                      | 21 januari 2023  |
| Early Birds challenge groep 7 | 6 juni 2023      |
| Kennismakingsmiddag           | 20 juni 2023     |

## Early Birds Challenge groep 7

Al in groep 7 beginnen kinderen zich te oriënteren op het voortgezet onderwijs. Met de Early Birds Challenge wil Driestar Leiden leerlingen alvast laten ervaren wat een middelbare school is. De kinderen volgen een challenge met uitdagende opdrachten die in het teken staan van kunst, sport en techniek. Iedereen die meedoet aan de challenge krijgt een leuke attentie mee naar huis. Het meedoen met de challenge loopt via de basisscholen.

## Open lesmiddag groep 8

Eén van de dingen die groep 8 bijzonder maakt is dat leerlingen een keuze moeten gaan maken voor het voortgezet onderwijs (VO). Daarom wil Driestar Leiden leerlingen uit groep 8 graag een VO-ervaring laten opdoen. Op deze middag zal er een korte presentatie worden gegeven over het VO en kunnen de leerlingen gastlessen volgen. Ze maken kennis met verschillende vakken, ze proeven de sfeer op school en krijgen een indruk van een echte dag op de middelbare school.



# havo-top



Afgelopen jaren hebben we ons onderwijsaanbod verder uitgebreid. Leerlingen op de havo volgen het volledige programma op onze locatie en doen in klas 5 havo-examen. Er is extra aandacht voor studievastigheden zoals teksten lezen/leren, analyseren, plannen, presenteren en samenwerken. Leerlingen worden zo extra goed voorbereid op het HBO.

## Tweefasen-vwo

Ook vwo-leerlingen kunnen langer in Leiden blijven, door de introductie van het tweefasen-vwo in het schooljaar 2023-2024. Aan het einde van jaar 5 halen ze hun havodiploma, maar met de opgedane kennis kunnen ze hun opleiding moeiteloos vervolgen in vwo-6. Dit vwo-examenjaar bieden we in Gouda aan. Tweefasen-vwo is ook heel geschikt voor havisten die extra uitdaging aankunnen.

Het is prettig voor vwo-leerlingen dat ze op deze manier vijf jaar lang in Leiden naar school kunnen. Tweefasen-vwo is ook heel geschikt voor leerlingen die het lastig vinden om te kiezen tussen havo en vwo. Zij hoeven pas in het examenjaar te kiezen of ze willen doorgaan voor vwo-6 of toch liever meteen starten met hun vervolgopleiding.



# kenmerken van leerlingen

Welk kind past bij welke richting?

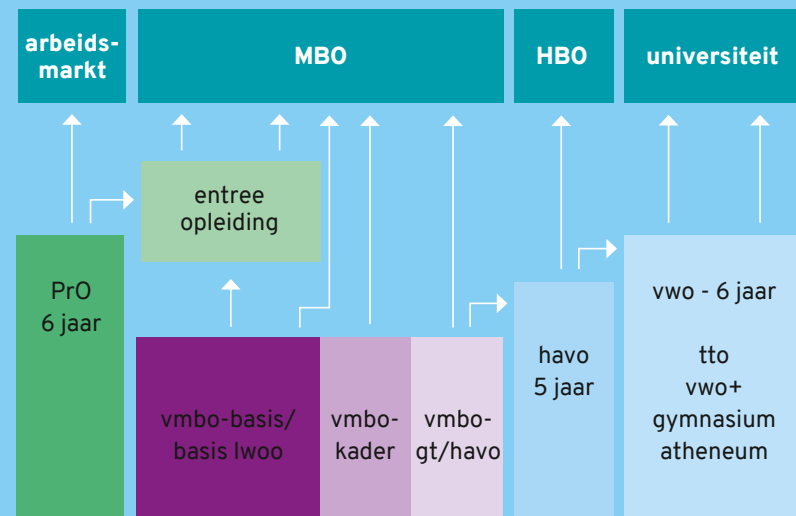
|                                         | vwo                                                                | havo                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Scores leerlingvolgstelsysteem bo       | Overwegend A+/A-scores                                             | Overwegend A/B-scores                                                           |
| Cito-score                              | 545 - 550                                                          | 540 - 544                                                                       |
| IQ                                      | 110 en hoger                                                       | 102 - 109                                                                       |
| Leerachterstanden                       | Voorsprong                                                         | Nihil / voorsprong                                                              |
| Hoeveelheid stof die de leerling aankan | Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken | Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd) |
| Leerstrategie                           | Leert door kritisch en sterk theoretisch denken                    | Leert door meer praktisch en toepassingsgericht werken                          |
| Reproduceren van kennis                 | In hoge mate                                                       | Goed                                                                            |
| Initiatieven tot leren nemen            | Zelf                                                               | Zelf / met behulp van de docent                                                 |
| Reflecteren op eigen handelen           | Zelf                                                               | Zelf / met behulp van docent                                                    |
| Zelfverantwoordelijk leren              | Is in hoge mate verantwoordelijk voor eigen leerproces             | Is verantwoordelijk voor eigen leerproces                                       |
| Plannen van werk                        | Zelf en op langere termijn                                         | Zelf en op kortere termijn                                                      |
| Probleemoplossend werken                | In hoge mate                                                       | Goed                                                                            |
| Nieuwsgierige vragen buiten leerstof    | Veel                                                               | Gemiddeld                                                                       |
| Maatschappelijke positie                | Onderzoeker, wetenschapper                                         | (Hogere) leidinggevende positie                                                 |

|                                         | vmbo-gt                                                                     | vmbo-k                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Scores leerlingvolg-systeem bo          | Overwegend B/C-scores                                                       | Overwegend C/D-scores                                                           |
| Cito-score                              | 530 - 539                                                                   | 525 - 529                                                                       |
| Leerachterstanden                       | Nihil                                                                       | Lichte achterstand                                                              |
| Hoeveelheid stof die de leerling aankan | Redelijke hoeveelheden leerstof                                             | Beperkttere hoeveelheden leerstof                                               |
|                                         | Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken          | Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd) |
| Leerstrategie                           | Leert meer door theorie dan door praktijk                                   | Voorkeur voor praktijk                                                          |
| Reproducen van kennis                   | Voldoende                                                                   | Voldoende / matig                                                               |
| Initiatieven tot leren nemen            | Zelf / met behulp van docent                                                | Zelf / met behulp van docent                                                    |
| Reflecteren op eigen handelen           | Zelf / met behulp van docent                                                | Zelf / met behulp van docent                                                    |
| Zelfverantwoordelijk leren              | Heeft begeleiding bij het leerproces nodig, maar kan ook zelfstandig werken | Begeleiding bij het leerproces nodig, maar leert ook om zelfstandig te werken   |
| Plannen van werk                        | Zelf / met behulp van docent                                                | Zelf / met behulp van docent                                                    |
| Probleemoplossend werken                | Voldoende                                                                   | Voldoende                                                                       |
| Maatschappelijke positie                | Middenkader: Zorg, MKB, TN, leidinggevende                                  | Middenkader: Zorg, MKB, TN, vakman                                              |

|                                         | vmbo-b                                                       | vmbo-lwoo                                                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Scores leerlingvolgsysteem bo           | Overwegend D-scores                                          | Overwegend D/E-scores                                                           |
| Cito-score                              | 519 - 524                                                    | < 519                                                                           |
| Leerachterstanden                       | Achterstand                                                  | Grote(re) achterstand                                                           |
| Hoeveelheid stof die de leerling aankan | Leren van kleine stukken leerstof                            | Beperkttere hoeveelheden leerstof                                               |
|                                         | Leren van kleine stukken leerstof                            | Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd) |
|                                         | Leert meer door praktijk dan door theorie                    | Leert meer door praktijk dan door theorie                                       |
| Leerstrategie                           | Leren door te doen, is praktisch ingesteld                   | Leren door te doen, is praktisch ingesteld                                      |
| Reproducen van kennis                   | Matig                                                        | Matig                                                                           |
| Initiatieven tot leren nemen            | Met behulp van docent                                        | Met behulp van docent                                                           |
| Reflecteren op eigen handelen           | Zelf / door de docent                                        | Zelf / door de docent                                                           |
| Zelfverantwoordelijk leren              | Heeft veel begeleiding en herhaling nodig bij het leerproces | Heel veel begeleiding en herhaling nodig                                        |
| Plannen van werk                        | Zelf / met behulp van docent                                 | Zelf / met behulp van docent                                                    |
| Probleemoplossend werken                | Gering                                                       | Gering                                                                          |
| Maatschappelijke positie                | Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent        | Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent                           |

# inrichting van het onderwijs

Welk onderwijs biedt de Driestar en wat zijn de vervolgmogelijkheden?



**PrO** praktijkonderwijs  
**vmbo-basis** voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (basisberoepsgericht)  
**lwoo** (leerwegondersteunend)  
**vmbo-kader** voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (kaderberoepsgericht)  
**vmbo-gt/h** voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (gemengd theoretische leerweg/havo)  
**havo** hoger algemeen voortgezet onderwijs  
**vwo** voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

*In het schema staat de doorstroming voor het totale onderwijs aangegeven.*



**tot  
ziens!**

**heeft u vragen?**

Piet Brokking, adjunct-directeur brugklassen  
e-mail: [APBrokking@driestarwartburg.nl](mailto:APBrokking@driestarwartburg.nl), tel. 071 519 13 33.

**of kijk op [driestarwartburg.nl/](https://driestarwartburg.nl/)  
[driestar-leiden/](https://driestar-leiden/)**





samen maken  
we de grote  
stap een stuk  
makkelijker

