

# de grote stap

naar de  
middelbare  
school!

school  
— van —  
driestar  
wartburg

# belangrijke data

Open dagen, voorlichtingsavonden etc.

Activiteit	Datum
Voorlichting trajectklassen	8 november 2023
Openlesmiddagen	14 en 30 november 2023
Voorlichting havo en vwo	29 november 2023
Voorlichting PrO en vmbo	30 november 2023
Open dag	27 januari 2024
Voorlichting vwo plus, tto en gymnasium	14 februari 2024
Overdrachtdossiers staan klaar	24 maart 2024
Aanmeldingsweek voor groep 8 leerlingen	25 t/m 30 maart 2024
Kennismakingsmiddag brugklasleerlingen	25 juni 2024
Warme overdracht PO-VO	3 juli 2024



# kenmerken van leerlingen

Welk kind past bij welke richting?



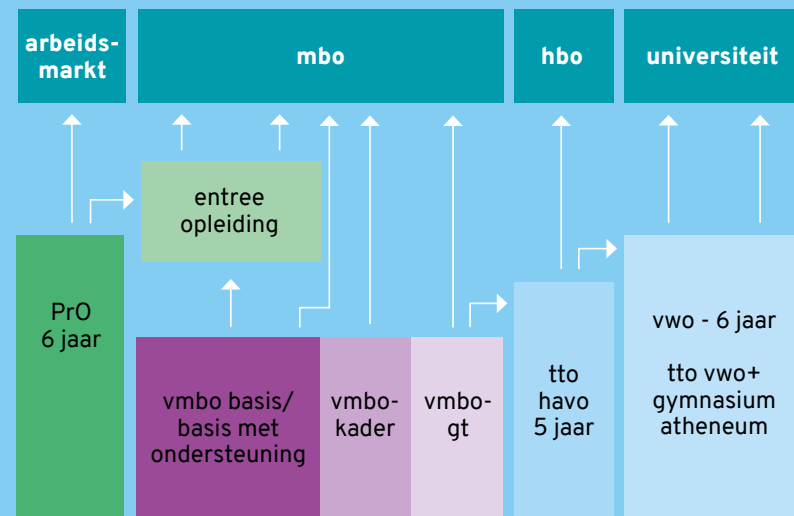
	vwo	havo
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend A+/A-scores	Overwegend A/B-scores
Cito-score	545 - 550	540 - 544
IQ	110 en hoger	102 - 109
Leerachterstanden	Voorsprong	Nihil / voorsprong
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
Leerstrategie	Leert door kritisch en sterk theoretisch denken	Leert door meer praktisch en toepassingsgericht werken
Reproduceren van kennis	In hoge mate	Goed
Initiatieven tot leren nemen	Zelf	Zelf / met behulp van de docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf	Zelf / met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Is in hoge mate verantwoordelijk voor eigen leerproces	Is verantwoordelijk voor eigen leerproces
Plannen van werk	Zelf en op langere termijn	Zelf en op kortere termijn
Probleemoplossend werken	In hoge mate	Goed
Nieuwsgierige vragen buiten leerstof	Veel	Gemiddeld
Maatschappelijke positie	Onderzoeker, wetenschapper	(Hogere) leidinggevende positie

	vmbo-gt	vmbo-k
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend B/C-scores	Overwegend C/D-scores
Cito-score	530 - 539	525 - 529
Leerachterstanden	Nihil	Lichte achterstand
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Redelijke hoeveelheden leerstof	Beperkttere hoeveelheden leerstof
	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
Leerstrategie	Leert meer door theorie dan door praktijk	Voorkeur voor praktijk
Reproduceren van kennis	Voldoende	Voldoende / matig
Initiatieven tot leren nemen	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft begeleiding bij het leerproces nodig, maar kan ook zelfstandig werken	Begeleiding bij het leerproces nodig, maar leert ook om zelfstandig te werken
Plannen van werk	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Voldoende	Voldoende
Maatschappelijke positie	Middenkader: Zorg, MKB, TN, leidinggevende	Middenkader: Zorg, MKB, TN, vakman

	vmbo-b	vmbo met extra ondersteuning en Pro
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend D-scores	Overwegend D/E-scores
Cito-score	519 - 524	< 519
Leerachterstanden	Achterstand	Grote(re) achterstand
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Leren van kleine stukken leerstof	Beperkttere hoeveelheden leerstof
	Leren van kleine stukken leerstof	Leren van kleinere stukjes leerstof (docent gestuurd)
	Leert meer door praktijk dan door theorie	Leert meer door praktijk dan door theorie
Leerstrategie	Leren door te doen, is praktisch ingesteld	Leren door te doen, is praktisch ingesteld
Reproduceren van kennis	Matig	Matig
Initiatieven tot leren nemen	Met behulp van docent	Met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf / door de docent	Zelf / door de docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft veel begeleiding en herhaling nodig bij het leerproces	Heel veel begeleiding en herhaling nodig
Plannen van werk	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Gering	Gering
Maatschappelijke positie	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent

# inrichting van het onderwijs

Welk onderwijs biedt de Driestar Gouda en wat zijn de vervolgmogelijkheden?



<b>PrO</b>	Praktijkonderwijs
<b>vmbo-basis</b>	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (basisberoepsgericht)
<b>vmbo-kader</b>	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (kaderberoepsgericht)
<b>vmbo-gt</b>	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (gemengd theoretische leerweg)
<b>tto</b>	tweetalig onderwijs
<b>havo</b>	hoger algemeen voortgezet onderwijs
<b>vwo</b>	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

*In het schema staat de doorstroming voor het totale onderwijs aangegeven.*

## heb je vragen?

Lineke Bij de Vaate, adjunct-directeur PrO/Entree-opleiding  
CBijdeVaate@driestarwartburg.nl

IJsbrand Verdoes, adjunct-directeur vmbo-b 1, 2  
IJVerdoes@driestarwartburg.nl

Coby van Veldhuizen, adjunct-directeur vmbo-k 1, 2  
JvanVeldhuizen@driestarwartburg.nl

Henk van Bochove, adjunct-directeur vmbo-gt 1, 2  
HMvanBochove@driestarwartburg.nl

Jolanda van Eyk, adjunct-directeur havo- en vwo-1  
JMvanEyk@driestarwartburg.nl

Marijn van Moolenbroek, adjunct-directeur trajectgroep  
MCvanMoolenbroek@driestarwartburg.nl

Telefonisch zijn bovengenoemde collega's bereikbaar  
via ons centrale nummer: 0182-69 16 91.

**Of kijk op [driestarwartburg.nl](https://www.driestarwartburg.nl)**



havo-vwo



PrO-vmbo



**tot  
ziens!**



samen maken  
we de grote  
stap een stuk  
makkelijker

school  
van  
**driestar  
wartburg**

**driestar**  
**gouda**  
PRO VMBO \ HAVO VWO