

de grote stap

naar de
middelbare
school!

school
van
**driestar
wartburg**

belangrijke data

Open dagen, voorlichtingsavonden etc.

Activiteit	Datum
Open lesmiddag groep 8	21 november 2023
Voorlichting ouders	28 november 2023
Open dag	20 januari 2024
Aanmeldingsweek groep 8 leerlingen	25 t/m 30 maart 2024
Early Birds challenge groep 7	11 juni 2024
Kennismakingsmiddag	25 juni 2024

Early Birds Challenge groep 7

Al in groep 7 beginnen kinderen zich te oriënteren op het voortgezet onderwijs. Met de Early Birds Challenge wil Driestar Leiden leerlingen alvast laten ervaren wat een middelbare school is. De kinderen volgen een challenge met uitdagende opdrachten die in het teken staan van kunst, sport en techniek. Iedereen die meedoet aan de challenge krijgt een leuke attentie mee naar huis.

Open lesmiddag groep 8

Één van de dingen die groep 8 bijzonder maakt is dat leerlingen een keuze moeten gaan maken voor het voortgezet onderwijs (VO). Daarom wil Driestar Leiden jullie leerlingen uit groep 8 graag een VO-ervaring laten opdoen. Op deze middag zal er een korte presentatie worden gegeven over het VO en kunnen de leerlingen gastlessen volgen. Ze maken kennis met verschillende vakken, ze proeven de sfeer op school en krijgen een indruk van een dag op de middelbare school.



kenmerken van leerlingen

Welk kind past bij welke richting?



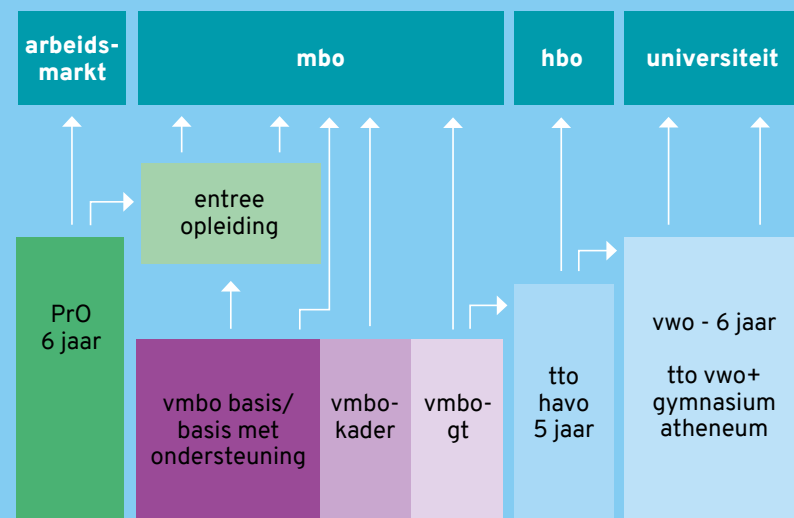
	vwo	havo
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend A+/A-scores	Overwegend A/B-scores
Cito-score	545 - 550	540 - 544
IQ	110 en hoger	102 - 109
Leerachterstanden	Voorsprong	Nihil / voorsprong
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
Leerstrategie	Leert door kritisch en sterk theoretisch denken	Leert door meer praktisch en toepassingsgericht werken
Reproduceren van kennis	In hoge mate	Goed
Initiatieven tot leren nemen	Zelf	Zelf / met behulp van de docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf	Zelf / met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Is in hoge mate verantwoordelijk voor eigen leerproces	Is verantwoordelijk voor eigen leerproces
Plannen van werk	Zelf en op langere termijn	Zelf en op kortere termijn
Probleemoplossend werken	In hoge mate	Goed
Nieuwsgierige vragen buiten leerstof	Veel	Gemiddeld
Maatschappelijke positie	Onderzoeker, wetenschapper	(Hogere) leidinggevende positie

	vmbo-gt	vmbo-k
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend B/C-scores	Overwegend C/D-scores
Cito-score	530 - 539	525 - 529
Leerachterstanden	Nihil	Lichte achterstand
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Redelijke hoeveelheden leerstof	Beperkte hoeveelheden leerstof
	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
Leerstrategie	Leert meer door theorie dan door praktijk	Voorkeur voor praktijk
Reproduceren van kennis	Voldoende	Voldoende / matig
Initiatieven tot leren nemen	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft begeleiding bij het leerproces nodig, maar kan ook zelfstandig werken	Begeleiding bij het leerproces nodig, maar leert ook om zelfstandig te werken
Plannen van werk	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Voldoende	Voldoende
Maatschappelijke positie	Middenkader: Zorg, MKB, TN, leidinggevende	Middenkader: Zorg, MKB, TN, vakman

	vmbo-b	vmbo met extra ondersteuning en PrO
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend D-scores	Overwegend D/E-scores
Cito-score	519 - 524	< 519
Leerachterstanden	Achterstand	Grote(re) achterstand
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Leren van kleine stukken leerstof	Beperkte hoeveelheden leerstof
	Leren van kleine stukken leerstof	Leren van kleinere stukjes leerstof (docent gestuurd).
	Leert meer door praktijk dan door theorie	Leert meer door praktijk dan door theorie
Leerstrategie	Leren door te doen, is praktisch ingesteld	Leren door te doen, is praktisch ingesteld
Reproduceren van kennis	Matig	Matig
Initiatieven tot leren nemen	Met behulp van docent	Met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf / door de docent	Zelf / door de docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft veel begeleiding en herhaling nodig bij het leerproces	Heel veel begeleiding en herhaling nodig
Plannen van werk	Zelf / met behulp van docent	Zelf / met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Gering	Gering
Maatschappelijke positie	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent

inrichting van het onderwijs

Welk onderwijs biedt de Driestar Leiden en wat zijn de vervolgmogelijkheden?



PrO	Praktijkonderwijs
vmbo-basis	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (basisberoepsgericht)
vmbo-kader	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (kaderberoepsgericht)
vmbo-gt	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (gemengd theoretische leerweg)
tto	tweetalig onderwijs
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

In het schema staat de doorstroming voor het totale onderwijs aangegeven.



**tot
ziens!**

We komen graag langs

Misschien heb je vragen over het vervolgonderwijs van jouw leerlingen. Bijvoorbeeld over de verschillende onderwijsvormen, de doorstroomcijfers of over het onderwijs op maat dat iedere leerling krijgt. Driestar Leiden komt graag bij je langs om al jouw vragen te beantwoorden.

Heb je vragen?

Piet Brokking, adjunct-directeur brugklassen
e-mail: APBrokking@driestarwartburg.nl, tel. 071-5191333.

**Of kijk op driestarwartburg.nl/
[driestar-leiden](https://driestar-leiden.nl/)**



samen maken
we de grote
stap een stuk
makkelijker

school
van
**driestar
wartburg**

driestar
leiden
VMBO HAVO VWO