

de grote stap

naar de
middelbare
school!

school
van
driestar
wartburg


driestar
lekkerkerk
VMBO HAVO VWO

ieder kind op de juiste plek

Leerlingenkenmerken per schooltype

Hier staan de leerlingenkenmerken beschreven voor alle schooltypes in het VO. In het volgende hoofdstuk lees je welke schooltypes op Driestar Lekkerkerk worden aangeboden.



| | vwo | havo |
|---|--|---|
| Scores leerlingvolgsysteem bo | Overwegend A+ /A-scores | Overwegend A/B-scores |
| IQ | 110 en hoger | 102-109 |
| Leerachterstanden | Voorsprong | Nihil/voorsprong |
| Hoeveelheid stof die de leerling aankan | Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken | Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd) |
| Leerstrategie | Leert door kritisch en sterk theoretisch denken | Leert door meer praktisch en toepassingsgericht werken |
| Reproduceren van kennis | In hoge mate | Goed |
| Initiatieven tot leren nemen | Zelf | Zelf/met behulp van docent |
| Reflecteren op eigen handelen | Zelf | Zelf/met behulp van docent |
| Zelf verantwoordelijk leren | Is in hoge mate verantwoordelijk voor eigen leerproces | Is verantwoordelijk voor eigen leerproces |
| Plannen van werk | Zelf en op langere termijn | Zelf en op kortere termijn |
| Probleemoplossend werken | In hoge mate | Goed |
| Nieuwsgierige vragen buiten leerstof | Veel | Gemiddeld |
| Maatschappelijke positie | Onderzoeker, wetenschapper | (Hogere) leidinggevende positie |

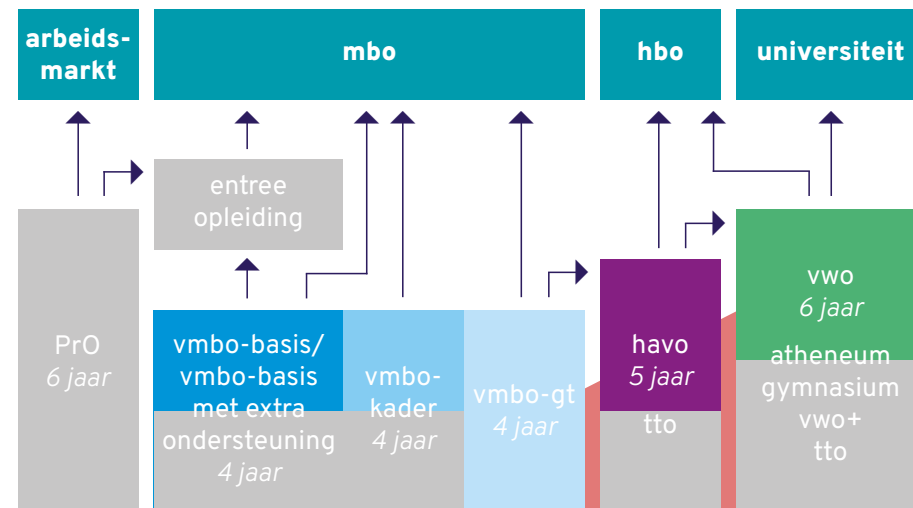
| | vmbo-gt | vmbo-k |
|--|---|---|
| Scores leerlingvolgsysteem bo | Overwegend B/C-scores | Overwegend C/D-scores |
| Leerachterstanden | Nihil | Lichte achterstand |
| Hoeveelheid stof die de leerling aankan | Redelijke hoeveelheden leerstof | Beperkttere hoeveelheden leerstof |
| | Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken | Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd) |
| Leerstrategie | Leert meer door theorie dan door praktijk | Voorkeur voor praktijk |
| Reproduceren van kennis | Voldoende | Voldoende/matig |
| Initiatieven tot leren nemen | Zelf/met behulp van docent | Zelf/met behulp van docent |
| Reflecteren op eigen handelen | Zelf/met behulp van docent | Zelf/met behulp van docent |
| Zelf verantwoordelijk leren | Heeft begeleiding bij het leerproces nodig, maar kan ook zelfstandig werken | Begeleiding bij het leerproces nodig, maar leert ook om zelfstandig te werken |
| Plannen van werk | Zelf/met behulp van docent | Zelf/met behulp van docent |
| Probleemoplossend werken | Voldoende | Voldoende |
| Maatschappelijke positie | Middenkader: Zorg, MKB, TN, leidinggevende | Middenkader: Zorg, MKB, TN, vakman |

| | vmbo-b | vmbo met extra ondersteuning en PrO |
|--|--|---|
| Scores leerlingvolgsysteem bo | Overwegend D-scores | Overwegend D/E-scores |
| Leerachterstanden | Achterstand | Grote(re) achterstand |
| Hoeveelheid stof die de leerling aankan | Leren van kleine stukken leerstof | Beperkttere hoeveelheden leerstof |
| | Leert meer door praktijk dan door theorie | Leren van kleinere stukjes leerstof (docent gestuurd) |
| | | Leert meer door praktijk dan door theorie |
| Leerstrategie | Leren door te doen, is praktisch ingesteld | Leren door te doen, is praktisch ingesteld |
| Reproduceren van kennis | Matig | Matig |
| Initiatieven tot leren nemen | Met behulp van docent | Met behulp van docent |
| Reflecteren op eigen handelen | Zelf/door de docent | Zelf/door de docent |
| Zelf verantwoordelijk leren | Heeft veel begeleiding en herhaling nodig bij het leerproces | Heel veel begeleiding en herhaling nodig |
| Plannen van werk | Zelf/met behulp van docent | Zelf/met behulp van docent |
| Probleemoplossend werken | Gering | Gering |
| Maatschappelijke positie | Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent | Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent |

inrichting van het onderwijs

VO-onderwijs en vervolgopleidingen

Welk onderwijs biedt Driestar Lekkerkerk en wat zijn de vervolgmogelijkheden?



In het schema staat de doorstroming voor het totale onderwijs aangegeven.

| | |
|-------------------|--|
| PrO | Praktijkonderwijs |
| vmbo-basis | voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (basisberoepsgericht) |
| vmbo-kader | voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (kaderberoepsgericht) |
| vmbo-gt | voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (gemengd theoretische leerweg) |
| havo | hoger algemeen voortgezet onderwijs |
| vwo | voorbereidend wetenschappelijk onderwijs |
| tto | tweetalig onderwijs |

belangrijke data

\ Voorlichtingsavond, open dag, etc.

Welke data zijn handig om in de gaten te houden?

| Activiteit | Datum |
|--|-------------------------------|
| Scholenmarkt Molenlanden, Bleskensgraaf | ma 11 november 2024 |
| Scholenmarkt Alblisserdam | nog onbekend |
| Scholenmarkt, Krimpen aan den IJssel | nog onbekend |
| Open lesochtenden (op uitnodiging) | di 12 en woe 13 november 2024 |
| Voorlichtingsavond ouder(s)/verzorger(s) | di 26 november 2024 |
| Open dag (09.30-12.00 uur) | za 18 januari 2025 |
| Centrale aanmeldingsweek | di 25 t/m ma 31 maart 2025 |
| Kennismakingsmiddag brugklasleerlingen | di 8 juli 2025 |

in contact met driestar lekkerkerk

Heb je vragen? Stel ze!

Je kunt contact opnemen met de hieronder genoemde adjunct-directeuren.

Heleen Stam, adjunct-directeur havo vwo 1, 2 en 3
e HStam@driestarwartburg.nl // t 0180 44 64 69

Marcel van Blitterswijk, adjunct-directeur vmbo
e MDvanBlitterswijk@driestarwartburg.nl // t 0180 44 69 99

of kijk op driestarlekkerkerk.nl

**samen maken we
de grote stap een
stuk makkelijker!**

