

Extra uitdaging

voorlichtingsavond Driestar havo vwo

Welkom!

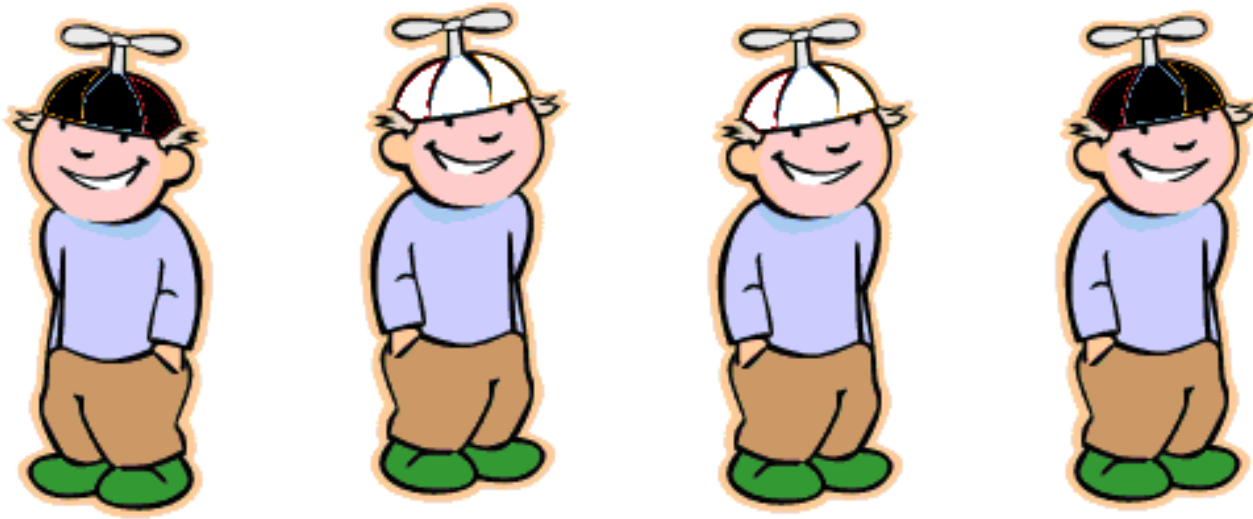


Programma:

- ▲ welkom
- ▲ vwo+
- ▲ tto
- ▲ gymnasium
- ▲ extra uitdagingen
- ▲ sluiting



Vier jongens staan op een rij. Drie kijken naar rechts en één naar links. Ze weten van elkaar in welke richting ze kijken. Ze krijgen te horen dat twee van hen een witte pet op hebben en de andere twee een zwarte. Vervolgens wordt hen gevraagd of ze weten welke kleur pet ze zelf op hebben.



VWO+

**Wie geeft als eerste
het juiste antwoord?**

VWO+



- ▶ toelatingstest onder regie van het CBO (intelligentie, motivatie en zelfbeeld)
- ▶ VTO
- ▶ wekelijkse projectochtend (individuele projecten en trajecten)
- ▶ talentbegeleider
- ▶ meer in minder tijd, hoog tempo

TTO

Nuffic: 3 pijlers van TTO:

- ▶ taalvaardigheid
(Cambridge examen)
- ▶ wereldburgerschap
- ▶ persoonsontwikkeling



TTO in de praktijk

- ▶ toelating: gesprek, brief, toets
- ▶ minimaal 50% van de vakken in het Engels
- ▶ Engels bij verschillende vakken
- ▶ verschil havo tto / vwo tto
- ▶ type leerling
- ▶ verschil tto en vwo+, een voorbeeld...



Gymnasium

De leerling:

- ▶ leergierig
- ▶ nieuwsgierig
- ▶ houdt van uitdaging
- ▶ interesse in taal
- ▶ interesse in andere talen

Het vak:

- ▶ Latijn en Grieks
- ▶ klassiek Culturele Vorming
- ▶ de oudheid in onze tijd
- ▶ hoe zit taal in elkaar?
- ▶ je volgt gymnasium ten minste 3 jaar

Kader A

- 1) Leerling stelt vragen die verder gaan dan je gewend bent
- 2) Is intens en nieuwsgierig
- 3) Denkt snel en complex en kan over details discussiëren
- 4) Denkt abstract en vanuit top down
- 5) Slaat denkstappen over
- 6) Raakt in de war als je bottom up (= stap voor stap) uitlegt
- 7) Begrijpen van nieuwe stof gaat gelijk over in bewerken informatie op eigen manier
- 8) Gaat slordigheidsfouten maken bij te makkelijk werk
- 9) Lijkt ogenschijnlijk niet op te letten maar weet het altijd
- 10) Haakt af bij herhaalde uitleg
- 11) Heeft goede resultaten
- 12) Huiswerktijd onder gemiddelde

Kader B

- 1) Wat maakt je blij en wat geeft je juist energie?
- 2) Hoe staat het met jouw tevredenheid op school (rapport, cijfers, klas, docenten, opdrachten, lessen)? Welk cijfer geef je jouw beleving van een schooldag?
- 3) Op welke manier haal jij de cijfers die je nu haalt? Vertel... hoe pak je dat aan? Wie of wat helpt jou daarbij?
- 4) Geef jezelf eens een cijfer voor motivatie (1-10) Is dat altijd zo geweest, ook in de brugklas al? Kun je vertellen welk motivatiecijfer jij nodig hebt om jouw 'schoolmotor' te laten draaien?
- 5) Noteer voor ieder schoolvak je werkelijke resultaat, je waarderingscijfer en je inspanningscijfer. (Bijvoorbeeld: ik sta voor biologie een 9.3, ik doe er niks voor (2.0) en ik vind het een saai vak (6.5))
- 6) Hoelang ben je nu voor school bezig thuis? Welk vak kost je veel, welk vak kost je weinig tijd?
- 7) Denk je dat het voor jou zinvol is om een project te gaan doen? Welk project?

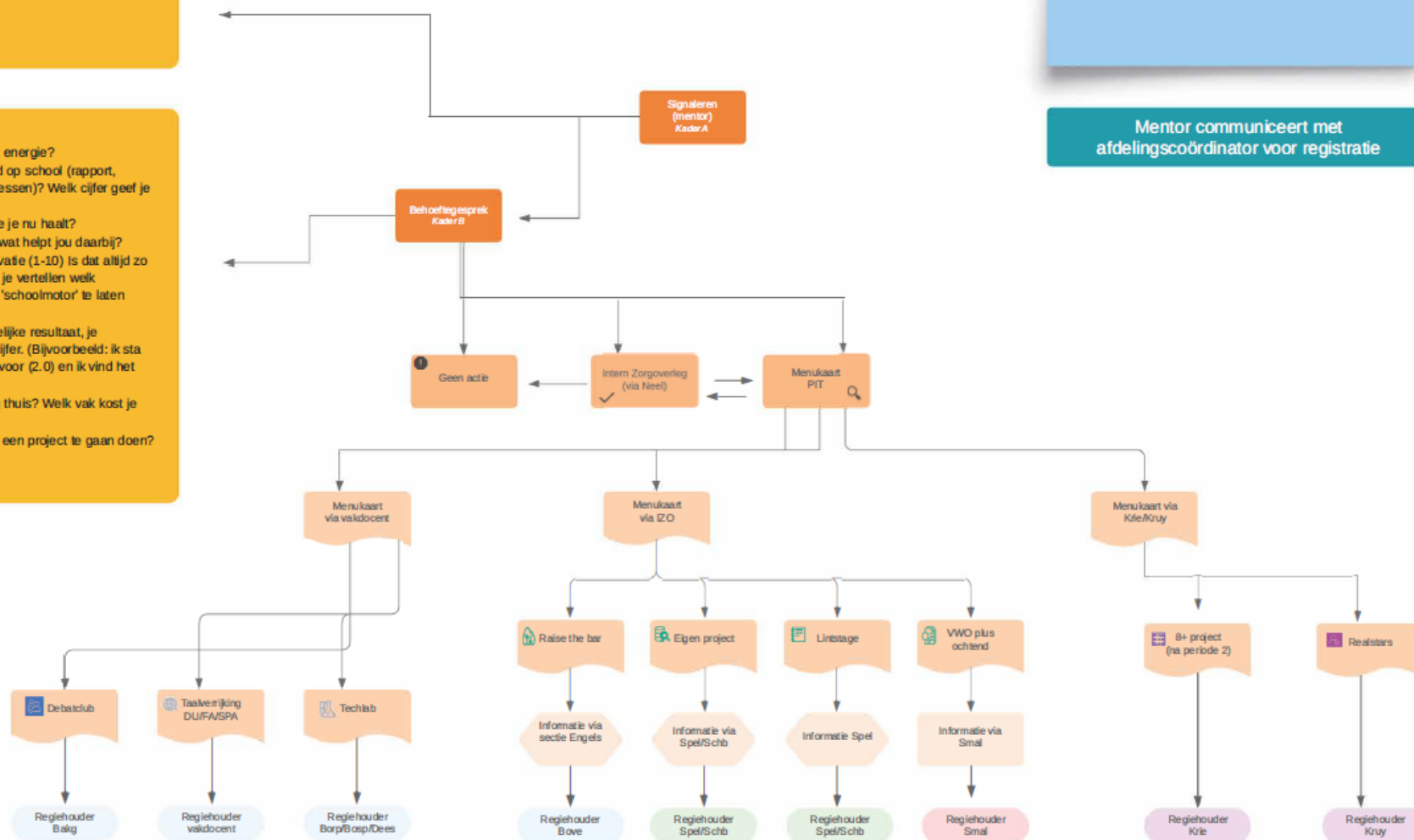
Beslisboom PIT (Passend Individueel Traject)



Checklist mentor

1. Zijn ouders op de hoogte?
2. Wie is betrokken?
3. Wat zijn de te nemen stappen?
4. Is er een Intern Zorgoverleg nodig?
5. Wie is regisseur?
6. Overleg mentor met regisseur(s)
7. Mentor communiceert met afdelingscoördinator voor registratie
8. Staat verslag behoeftegesprek en eventuele inzet menukaart in begeleidingsverslag lopende schooljaar?

Mentor communiceert met
afdelingscoördinator voor registratie



Menukaart bij beslisboom PIT

(Passend Individueel Traject)

Debatclub onderbouw

Op dinsdagochtend in de ochtendpauze komen onderbouwleerlingen bij elkaar om met elkaar te debatteren. We geven een stelling mee om thuis voor te bereiden. De leerlingen kiezen of ze voor of tegen de stelling zijn.

Duur: We verwachten de leerlingen in B202 (11:50-12:10). Deze leerlingen mogen dus onder het eten al naar B202 komen.

Taalverrijking

Vind je Frans, Duits of Engels makkelijk en kost het je niet veel moeite? De vakdocent biedt taalverrijking aan. Hiermee kun je verdieping krijgen. De docent reikt jou nieuwe materialen aan om je meer uitdaging te bieden.

Duur: In overleg met je docent bepaal je zelf hoe lang je denkt dat je het nodig hebt en welke snelheid je kiest.

Techlab

In het TechLab kan je een traject doen naar keuze: Lasersnijden, 3D-printen, robotica en nog wel meer. Na je keuze voor een traject krijg je een korte intro basisvaardigheden, daarna een aanleeropdracht om te laten zien wat je kunt of om de basisvaardigheden te leren toepassen. Daarna doe je een eigen opdracht (wees creatief!), die je afstemt met de docent.

Duur: Minimaal 4 lessen. Maximaal 12 lessen. Natuurlijk kan je daarna verder met een volgend traject!

Via vakdocent

Raise the Bar

Raise the bar is een groep voor onderbouwleerlingen die extra uitdaging nodig hebben voor Engels. Ze zijn al sterk in Engels bij aanmelding en worden uitgedaagd om beter te worden en de lat voor zichzelf hoger te leggen.

Duur: In principe doen leerlingen na toelating mee voor 1 jaar, maar kan dit telkens verlengd worden tot eind onderbouw.

Eigen Project

Heb je tijd over en ga je "te" makkelijk door het schoolwerk heen en heb je een idee waar je heel blij van wordt. Dan kun je in overleg met talentbegeleider een eigen projectvoorstel doen.

Duur: Als talentbegeleider en afdelingscoördinator akkoord gaan dan kun je voor twaalf weken starten met een eigen project. Met talentbegeleider worden de voorwaarden en doelen besproken die je moet halen.

Lintstage

Wil je praktische ervaring opdoen en je schoolwerk relevanter maken door de koppeling met de praktijk. Dan kan een lintstage hierbij helpen. Tijdens de stage ga je niet alleen 'werken' bij het stagebedrijf of instelling, maar je gaat ook op onderzoek.

Duur: De duur van het project wordt bepaald in overleg met talentbegeleider en afdelingscoördinator.

VWO Plus ochtenden

Gedurende het hele schooljaar worden op woensdagochtend (de eerste drie uur) de vwo+ projecten gevolgd door de drie vwo+ klassen. Het jaar is verdeeld in vijf blokken. De projecten zijn vooral gericht op diepgang, uitdaging, creativiteit en samenwerken.

Duur: Normaal gesproken zijn er twee projecten op een ochtend gepand, de eerste twee uur een project en het derde uur een project

Via IZO

AchtPlusplan

Een prachtige gelegenheid om excellerende leerlingen die na een periode 8+ scoren op het gemiddelde van hun cijferlijst, bijles te laten geven aan andere leerlingen in de onderbouw die behoefte hebben aan ondersteuning. Iedere week wordt tenminste 1x bijles gegeven.

Duur: Per periode wordt gekeken of er gecontinueerd kan worden. Leerlingen mogen per periode maximaal 10 lesuren opnemen (met uitzondering van de vormende vakken als godsdienst, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding).

RealStars

RealStars wordt georganiseerd door de stichting Samen voor Goud en biedt de mogelijkheid voor leerlingen om zich in te zetten voor een vrijwillige maatschappelijke diensttijd (MDT) in onze mooie stad Gouda.

Duur: De stageperiode duurt een half jaar en is op dinsdag of woensdag vanaf 13.30 uur. Er zijn jaarlijks twee RealStars rondes.

Via AFCO's



Welke uitdaging ga jij aan?



- ▶ **Messiah**
- ▶ **orkest**
- ▶ **wiskunde olympiade**
- ▶ **kangaroewedstrijd**
- ▶ **leeschallenge**
- ▶ **Bijbelstudie**
- ▶ **sporttoernooien**
- ▶ **young ambassadors**
- ▶ **Techlab**
- ▶ **Lego league**

Zijn er nog vragen?



Bedankt voor uw aandacht!

24 januari
open dag

4 februari
voorlichtingsavond
tto, vwo+, gymnasium

14 april
gesprekken tto

15 april
testdag vwo+ & tto

