



marnix

PRO VMBO HAVO VWO

Leerlingbegeleiding



Leerlingbegeleiding Marnix

1. INLEIDING	3
2. LEERLINGBEGELEIDING	4
2.1. ZorgAdviesTeam	4
2.2 Huiswerkbegeleiding voor iedereen in het vmbo	4
2.3 Extra begeleiding als dat nodig is	4
2.4 Juniormentoraat en tutoren	5
2.5 Dyslexiebegeleiding	5
2.6 Sociale vaardigheidstraining	6
2.7 Faalangstbegeleiding en examenvreestraining	6
2.8 Meerbegaafdheid	7
2.9 Rouwverwerkingsgroep	7
2.10 Schoolmaatschappelijk werk	7
2.11 Orthopedagoog	7
2.12 Satellietklas	8
2.13 Interne vertrouwenspersoon	8
Ten slotte	9
3. BEREIKBAARHEID	10

1. INLEIDING

Je bent leerling op de Scholengroep Driestar-Wartburg, locatie Marnix. Graag willen wij je helpen om je schoolloopbaan zo goed mogelijk te doorlopen.

Daarvoor heb je allereerst je *mentor* die je resultaten in de gaten houdt en ze met jou bespreekt. Er kunnen verschillende redenen zijn waardoor je het lastig vindt om je huiswerk goed te maken. Misschien heb je moeite met spellen van woorden, of met het plannen van je huiswerk. Maar ook voor andere zaken kun je bij je mentor terecht. Misschien ben je snel afgeleid of zijn er spanningen waardoor het op school niet goed gaat. Of zijn er andere situaties waar je niet goed raad mee weet. Het kan zijn dat je je bijvoorbeeld eenzaam voelt, je wordt gepest of je hebt vragen over relaties.

Je denkt misschien dat je de enige bent die met zo'n vraag of probleem zit, of je denkt dat er toch niets aan te doen is. Dat is echt niet zo. Als je met iets zit, blijf daar dan niet mee rondlopen. Praat erover met je mentor. De mentor (of een andere docent, je teamcoördinator of adjunct) is er om leerlingen te helpen en kent de vele mogelijkheden en wijst je de weg. Want naast de mentor zijn er ook nog andere mensen op school die met je mee kunnen denken. Daarover lees je meer in deze folder.

2. LEERLINGBEGELEIDING

2.1. ZorgAdviesTeam

Naast je ouder(s) of verzorger(s) thuis is op school je mentor de aangewezen persoon om als eerste je zorgen mee te delen. Mocht dat niet lukken, dan kun je ook een gesprek aanvragen bij je teamcoördinator of eventueel adjunct-directeur. Aan het eind van het gesprek kan het zijn dat je tot de beslissing komt of het advies krijgt om verder hulp te zoeken. Je mentor (of eventueel je teamcoördinator of adjunct-directeur) zal dan een aanmeldingsformulier voor het ZorgAdviesTeam (ZAT) invullen. Na ondertekening van het toestemmingsformulier door jou en je ouders wordt jouw hulpvraag besproken in het ZAT.

In het ZAT werkt de school samen met professionals om leerlingen met vragen, zorgen of problemen snel en adequaat te helpen en advies te geven. Het ZAT bestaat uit: voorzitter, teamcoördinatoren, zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog en jeugdarts van Jong JGZ. Soms wordt een externe betrokken om mee te denken, bijvoorbeeld een leerplichtambtenaar of wijkagent.

Hoe zit het met de privacy? Mensen die jou helpen of begeleiden mogen niet zonder jouw toestemming, of die van je ouder(s) of verzorger(s), vertrouwelijke informatie over jou uitwisselen met andere mensen of organisaties. Wij gaan dan ook uiterst zorgvuldig om met je persoonlijke gegevens. Dat is zo geregeld in onder andere de wet op de privacy. Daar houden we ons aan.

2.2 Huiswerkbegeleiding voor iedereen in het vmbo

Iedereen krijgt het eerste half jaar huiswerkbegeleiding. Elke week word je hierin een uur begeleid door je mentor. Zo wen je snel aan de hoeveelheid huiswerk en leer je om te leren. In het geval meer begeleiding nodig is, kan dat geregeld worden via de leerlingbegeleiders.

2.3 Extra begeleiding als dat nodig is

Je mentor is jouw eerste aanspreekpunt. Hij kan je met allerlei dingen helpen en vragen beantwoorden. Soms komt het voor dat je extra begeleiding nodig hebt. Bijvoorbeeld als het je niet lukt om al je huiswerk te plannen of als je moeite hebt met het leren van grote stukken tekst. Je kunt dit dan bij je mentor aangeven. Als in dit gesprek blijkt dat het jou kan helpen om extra hulp te krijgen, dan kan je mentor (in overleg met jou en je ouders en

teamcoördinator) je aanmelden bij de zorgcoördinator.

Als huiswerkbegeleiding voor jou nodig is, bekijkt zij welke onderwijsassistent jou het beste kan begeleiden. Daarna word je door een van de onderwijsassistenten uitgenodigd voor een gesprek, waarin zij samen met jou kijkt wat je zou kunnen helpen. Dit gaat vooral over het plannen en structureren van huiswerk.

Je komt dus voor deze begeleiding in aanmerking door aan te geven bij je mentor dat het je niet goed lukt om je schoolwerk te doen. Je krijgt dan voor een bepaalde periode extra begeleiding van een onderwijsassistent.

Mocht u voor uw kind toch extra begeleiding nodig hebben, dan kunt u ook gebruik maken van een huiswerkbureau. Hiervoor zijn verschillende bureaus in de regio beschikbaar. De Marnix heeft een samenwerking met Lyceo. Deze is in Dordrecht gevestigd en is bekend met onze school en de methodes. Voor informatie betreffende deze samenwerking kunt u terecht bij meneer Nobel. Hij is vanuit de Marnix de contactpersoon met Lyceo.

2.4 Juniormentoraat en tutoren

Om de overstap naar het voortgezet onderwijs nog beter te laten verlopen, werken we op onze school met 'juniormentoraat'. Een aantal leerlingen van onze school (uit klas 3) is opgeleid tot 'juniormentor'. Een juniormentor functioneert als vraagbaak voor een groep van ongeveer acht brugklasleerlingen. Hij of zij beantwoordt vragen over schoolzaken en huiswerk. De juniormentoren helpen zo brugklasleerlingen zich snel thuis te voelen in onze school. Leerlingen die in de brugklas moeite blijken te hebben met een bepaald vak, kunnen daarin bijles krijgen van een 'tutor', dat is een leerling uit de derde klas, die daarvoor een speciale training heeft gevolgd.

2.5 Dyslexiebegeleiding

Heb jij grote moeite met lezen of met het goed spellen van woorden? Het is mogelijk dat je dan last hebt van dyslexie. Als je een dyslexieverklaring hebt, krijg je hiervoor een 'dyslexiepas'. Docenten weten dan dat ze bij jou rekening moeten houden met spellingproblemen. Daarnaast krijg je extra begeleiding door een van de dyslexiebegeleiders. Bij hen kun je ook terecht met vragen over bijvoorbeeld dyslexietests, hulpprogramma's op de computer, dyslexie en het examen.

Als je op de basisschool al een dyslexieverklaring hebt gekregen, kom je

automatisch bij een van de begeleiders terecht. Alle brugklasleerlingen krijgen in het eerste jaar een dictee. Als je hierin veel fouten hebt gemaakt, terwijl je geen dyslexieverklaring hebt, dán word je door een van de begeleiders uitgenodigd voor extra begeleiding.

2.6 Sociale vaardigheidstraining

Sociale vaardigheidstraining (Sova) is er voornamelijk voor brugleerlingen die moeite hebben met de sociale omgang met andere jongeren en/of met volwassenen. Bij sovatraining leer je anderen en jezelf beter begrijpen, zodat je ook beter met de mensen om je heen kunt omgaan. Het doel is dat je je beter leert redden in voor jou lastige situaties, waardoor je met meer plezier naar school kunt gaan en je (wellicht) beter in je vel gaat zitten. De training start in februari.

Je kunt in aanmerking komen voor de sociale vaardigheidstraining door aan te geven bij je mentor dat je een van de bovenstaande dingen moeilijk vindt. Of je mentor bespreekt deze mogelijkheid met jou naar aanleiding van de uitslag van de SAQI waaruit blijkt dat je dit lastig vindt. Je mentor zal dan contact opnemen met de sociale vaardigheidstrainers.

2.7 Faalangstbegeleiding en examenvreestraining

Op school kun je de training 'Beter omgaan met faalangst' volgen. Je kunt heel nerveus zijn als je iets moet presteren op school, bijvoorbeeld tijdens een toets of een presentatie. Maar ook als je ergens alleen naar toe moet of wanneer je prestaties moet leveren tijdens de gymles. De faalangstbegeleiding is erop gericht je faalangst te verminderen en je beter te leren omgaan met spannende momenten.

Examenkandidaten kunnen eventueel deelnemen aan een training om examenvrees te verminderen. Deze training wordt gegeven tussen het tweede en derde schoolexamen.

Je kunt faalangstbegeleiding of examenvreestraining krijgen door bij je mentor aan te geven dat je last hebt van faalangst. Of je mentor bespreekt deze mogelijkheid met jou naar aanleiding van de uitslag van de SAQI waaruit blijkt dat je dit lastig vindt. Je mentor zal dan contact opnemen met de trainers.

2.8 Meerbegaafdheid

Op de Marnix is er aandacht voor de specifieke ontwikkeling van de meer- en hoogbegaafde leerling. De begeleiding is gericht op de ontwikkeling van de leerstrategieën van deze leerlingen, waarbij er in het bijzonder aandacht is voor de (verdere) ontwikkeling van de executieve functies. Daarnaast kunnen de leerlingen die in aanmerking komen, deelnemen aan een verrijkingsproject, waarbij de leerling zelfstandig werkt aan een project of onderzoek doet. We werken nauw samen met het Samenwerkingsverband RefSVO en Berséba voor het uitwisselen van kennis en ervaring op dit gebied.

2.9 Rouwverwerkingsgroep

De Marnix biedt jongeren die te maken hebben gehad met rouw in het gezin of directe omgeving, de gelegenheid deel te nemen aan een groep (van maximaal acht) jongeren die iets soortgelijks hebben meegemaakt. Twee schoolmaatschappelijk werkers leiden de rouwgroep 'Gedeeld verdriet'. Er worden zes bijeenkomsten gehouden van anderhalf uur, verspreid over een periode van twee maanden. Daarnaast zijn er twee ouderbijeenkomsten: één voordat de groep jongeren bij elkaar komt en één na afloop van de groepsbijeenkomsten.

Wanneer je te maken hebt gehad met een verlieservaring in het gezin of in je directe omgeving en je zou willen deelnemen aan deze groep, dan kun je dit aangeven bij je mentor. Voor meer informatie kun je ook mailen naar de schoolmaatschappelijk werker.

2.10 Schoolmaatschappelijk werk

Soms lopen zaken niet zoals je het zelf graag zou willen. Misschien lukt het je niet om in je eentje uit een vervelende situatie te komen of gaat het niet lekker op school. De schoolmaatschappelijk werker kan dan met je meedenken, je adviseren en je leren omgaan met dingen die jij lastig vindt.

De schoolmaatschappelijk werker gaat heel zorgvuldig om met wat jij vertelt. Als ze anderen, bijvoorbeeld je ouder(s)/verzorgers of iemand van school, bij de gesprekken betreft, gebeurt dat altijd in overleg met jou.

Het ZorgAdviesTeam meldt de leerling aan bij de schoolmaatschappelijk werker.

2.11 Orthopedagoog

Soms gaat het op school niet zo goed met je als je graag zou willen. Dat kan

komen doordat je moeite hebt met dingen die op school of thuis gebeuren. Sommige dingen kun je zelf of samen met je ouder(s)/verzorgers of mentor oplossen. Bij andere dingen lukt het niet om zonder hulp iets te veranderen. De orthopedagoog kan hierin met je meedenken.

De orthopedagoog praat met leerlingen om te ontdekken waardoor het komt dat het niet zo goed gaat. Het kan nodig zijn om je ouder(s)/verzorgers en mentor bij de gesprekken te betrekken. Dat gebeurt altijd in overleg met jou. Met elkaar wordt gezocht naar de manier waarop jij het best geholpen kunt worden. Soms kun je binnen de school begeleiding krijgen, soms is dit nodig buiten de school. Naast het praten met leerlingen, geeft de orthopedagoog ook advies aan docenten over de manier waarop ze in hun lessen met leerlingen kunnen omgaan die een extra steuntje in de rug nodig hebben.

Het ZorgAdviesTeam meldt de leerling aan bij de orthopedagoog.

2.12 Satellietklas

De satellietklas is een rustig lokaal waar leerlingen geholpen worden die, naast de reguliere lessen, regelmatig extra ondersteuning nodig hebben op school. De leerlingen werken er zoveel mogelijk zelfstandig en de aanwezige onderwijsassistent biedt begeleiding waar nodig.

Je mentor dient in overleg met jou en je ouders een aanvraag hiervoor in bij het ZorgAdviesTeam.

2.13 Interne vertrouwenspersoon

Op de Marnix zijn er twee vertrouwenspersonen: een leraar en een lerares. Wat is nu precies de taak van een vertrouwenspersoon?

Een vertrouwenspersoon wil een luisterend oor bieden als je het idee hebt bepaalde schoolproblemen niet zo makkelijk met iemand anders te kunnen bespreken. Onder 'schoolproblemen' kun je ook verstaan: ongewenste intimiteiten, agressie, pesten en discriminerend gedrag.

Zij zullen naar jouw verhaal luisteren en samen met jou kijken welke stappen genomen kunnen worden. Natuurlijk gaat zij/hij voorzichtig om met de informatie die jij haar/hem geeft.

De vertrouwenspersonen zijn voor de leerlingen altijd aanspreekbaar! Durf je niet goed zomaar naar haar/hem toe te gaan, leg dan per e-mail contact. De vertrouwenspersoon neemt dan via e-mail contact met je op. Je kunt eventueel ook anoniem via het postvak van de vertrouwenspersoon iets kwijt.

Blijf in elk geval niet lopen met dingen waardoor je (school)leven ernstig belemmerd wordt. Overigens kunnen ook ouders en docenten bij de vertrouwenspersonen een luisterend oor vinden.

Als bemiddeling van een vertrouwenspersoon van school niet helpt, is er de mogelijkheid van een externe vertrouwenspersoon. Als ook een gesprek met de externe vertrouwenspersoon niet tot het gewenste resultaat leidt of als het probleem te ernstig is, kan er een officiële klacht worden ingediend bij de klachtencommissie. Meer gegevens hierover staan in de Schoolgids.

Ten slotte

Wij vinden het belangrijk dat jij het goed hebt op de Marnix. Daar doen we alles aan. Concreet betekent dat veel aandacht voor jou, een prettige sfeer en korte lijnen. Een fijne tijd op de Marnix toegewenst!

3. BEREIKBAARHEID

Je kunt altijd contact met ons opnemen via het telefoonnummer van locatie Marnix: 078-6392800. Hieronder vind je de contactgegevens van de begeleiders:

Zorgcoördinator

mevrouw Knibbe wknibbe@driestarwartburg.nl

Zorgcoördinator Praktijkonderwijs

meneer Goedegebuur mgoedegebuur@driestarwartburg.nl

Leerling-/huiswerkbegeleiders

mevrouw Van Alphen kavanalphen@driestarwartburg.nl

mevrouw Huijzer ahuijzer@driestarwartburg.nl

mevrouw Vastenhout wvastenhout@driestarwartburg.nl

Satellietklasbegeleiders

mevrouw Bossenbroek ccbossenbroek@driestarwartburg.nl

mevrouw Huijzer ahuijzer@driestarwartburg.nl

mevrouw Vastenhout wvastenhout@driestarwartburg.nl

Dyslexiebegeleiders

mevrouw Van Alphen kavanalphen@driestarwartburg.nl

mevrouw Huijzer ahuijzer@driestarwartburg.nl

mevrouw Lobbezoo globbezoo@driestarwartburg.nl

Juniormentoraat en tutoren

Meneer Bakker j.cbakker@driestarwartburg.nl

Sociale vaardigheidstrainers

Meneer Ruiters fruiters@driestarwartburg.nl

Mevrouw Ruiters aruiters@driestarwartburg.nl

Faalangstbegeleiders

Mevrouw Verschoor hverschoor@driestarwartburg.nl

Meneer Van Haften Invanhaften@driestarwartburg.nl

Meerbegaafdheid

Mevrouw Schouten sschouten@driestarwartburg.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Mevrouw Braaksma ghbraaksma@driestarwartburg.nl

Orthopedagoog

Mevrouw Looij a.looij@driestar-educatief.nl

Interne vertrouwenspersonen

Meneer Reinders rfreinders@driestarwartburg.nl

Mevrouw Barth mecbarth@driestarwartburg.nl

Begeleiders rouwverwerkingsgroep

Mevrouw Bal dbal@driestarwartburg.nl

Mevrouw Braaksma ghbraaksma@driestarwartburg.nl