

Schoolregels



de swaef
BEROEPENCOLLEGE

Het Beroepencollege is een christelijke school op reformatische grondslag. We bereiden onze leerlingen voor om als christelijke burgers in de maatschappij te functioneren. We verwachten van onze leerlingen dat hun houding en inzet hiermee in overeenstemming zijn. Ouder(s)/verzorger(s) spelen hierin een cruciale rol door actief betrokken te zijn bij het onderwijsleerproces van hun kind en de schoolregels te ondersteunen.

Onze schoolregels zijn opgesteld om een veilige, respectvolle en stimulerende leeromgeving te creëren. Hierbij is het uitgangspunt dat de school een leer- en leefgemeenschap is waar we God liefhebben boven alles en onze naaste – de (mede)leerlingen, het personeel/de collega's – als onszelf. Zowel leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) als leerkrachten dragen hier gezamenlijk verantwoordelijkheid voor.

1. Omgang met elkaar

Wij vinden het belangrijk dat iedereen op onze school zich gerespecteerd en veilig voelt. Daarom gelden de volgende afspraken:

- We tonen respect voor Gods Woord, elkaar, de spullen van de ander en de materialen die we gebruiken.
- We spreken op een positieve en opbouwende manier met en over elkaar. Discriminatie, grof taalgebruik, pestgedrag en intimidatie zijn onacceptabel.
- We hebben oog voor elkaar en bieden waar mogelijk ondersteuning wanneer iemand te maken heeft met persoonlijke zorgen of in de thuissituatie, die het welzijn of functioneren beïnvloeden.

Van ouder(s)/verzorger(s) wordt verwacht hier ook alert op te zijn en de school te informeren als er gebeurtenissen zijn die invloed kunnen hebben op het gedrag of de leerprestaties van hun kind.

2. Gedrag en verwachtingen

Om een veilige, respectvolle en stimulerende schoolomgeving te behouden, verwachten we dat iedereen zich aan de volgende afspraken houdt:

- Het Beroepencollege is een fijne en professionele leer- en leefgemeenschap. Dit betekent dat leerlingen inzet tonen en verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces en dat het onderwijs (ondersteunend) personeel hen daarin (bege)leidt en ondersteunt.
- Leerlingen dragen gepaste kleding die past bij de normen en waarden van de school, zoals onder andere staat in de folder Dress To Impress. Op tijd komen is belangrijk. Dit betekent dat we op het juiste moment en op de juiste plaats aanwezig zijn.
- Afgesproken deadlines zoals het maken van huiswerk en inleveren van opdrachten worden opgevolgd en inhaal- en straffen worden nagekomen.

Ouder(s)/verzorger(s) dienen hun kinderen hierin te stimuleren en hen aan te sporen verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en schoolprestaties.

3. Orde en veiligheid in de school

Een gezonde, schone en rustige school draagt bij aan een ontspannen leeromgeving. Daarom gelden de volgende afspraken:

- Iedereen ruimt afval op en zet gebruikte materialen en spullen netjes terug.
- Mobiele telefoons en smartwatches worden tijdens schooltijd niet gebruikt. Ze blijven thuis of worden opgeborgen in de kluis van de leerlingen.
- Het is niet toegestaan om energydrink, alcohol of rookwaren te bezitten of te gebruiken: Bij bezit of gebruik van een vape wordt deze definitief ingenomen. De ouder(s)/verzorger(s) worden ingelicht en de leerling krijgt een schrijfplicht.
- Wapens, vuurwerk, alcohol en drugs zijn verboden. Bij overtreding doen we melding bij de wijkagent.
- Onze school is een rookvrije school. In de school, op het plein en in het zicht van de school is het niet toegestaan om te roken.

Wij verwachten van ouder(s)/verzorger(s) dat zij deze regels ondersteunen en hun kind helpen begrijpen waarom deze noodzakelijk zijn.

4. Leren en werken

Een goede les begint met een actieve houding en voorbereiding:

- Leerlingen luisteren naar de instructies van de leerkracht en volgen deze op.
- Zij hebben hun benodigheden op orde en nemen actief deel aan de les.
- Lesverstoring wordt niet getolereerd. Als een leerling uit de les wordt verwijderd, volgt er een standaard sanctie van twee strafuren en een herstelgesprek.
- Op de gang is het rustig. Als een leerling tijdens een les op de gang moet zijn, dan mag dit in geen geval de lessen verstoren.

Ouder(s)/verzorger(s) worden bij een verwijdering uit de les altijd op de hoogte gesteld. Als een leerling herhaaldelijk de lessen verstoort zal dit ook met hen worden gedeeld door de leerkracht.

5. Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking tussen school en thuis is essentieel voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarom:

- Verwachten wij dat ouder(s)/verzorger(s) betrokken zijn bij het onderwijsleerproces en het handhaven van de schoolregels ondersteunen.
 - Informeert de school ouder(s)/verzorger(s) wanneer een leerling gedrag vertoont dat niet past binnen onze waarden.
 - Mogen ouder(s)/verzorger(s) van de school verwachten dat wij openstaan voor hun vragen en suggesties en dat wij leren van onze fouten.
-

6. Sancties en handhaving

Bij overtreding van de schoolregels hanteren we duidelijke en consequente maatregelen:

- **Vloeken en discriminatie/racisme:** schorsing van minimaal één dag en een opdracht die betrekking heeft op de overtreding en het onderwerp.
- **Te laat komen:** melden bij de leerlingcoördinatoren en de volgende schooldag om 08:00 uur opnieuw melden.
- **Gebruik of zichtbaarheid mobiele telefoon/smartwatch:** wordt ingenomen en kan dezelfde dag tussen 16:15 - 16:30 uur worden opgehaald bij de leerlingcoördinatoren.

Ouder(s)/verzorger(s) worden altijd op de hoogte gebracht van overtredingen en eventuele sancties.

7. Schoolveiligheid en protocollen

Om de veiligheid binnen de school en voor de individuele leerling te waarborgen, hanteren we de volgende protocollen:

- We volgen de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Bij zorgwekkend ziekteverzuim werken we samen met CJG Rijnmond via de MAZL-methode.
- Bij een gegronde reden kunnen kluisjes, tassen en jassen gecontroleerd worden.
- We werken met protocollen als het gaat om situaties die te maken hebben met de (sociale) veiligheid.
- We onderhouden goede contacten met de wijkagent. In situaties waarin we dat nodig achten voert de wijkagent gesprekken op school. In zo'n geval worden ouder(s)/verzorger(s) altijd op de hoogte gebracht. Situaties die strafbaar zijn melden we bij de wijkagent.

Als er sprake is van vragen of problemen rond (sociale) veiligheid, dan is de mentor het eerste aanspreekpunt. Als dit lastig is dan is het ook altijd mogelijk voor zowel leerlingen als ouder(s)/verzorger(s) om – zonder tussenkomst van anderen – de vertrouwenspersonen te benaderen.

8. Schorsing en verwijdering

Bij ernstig wangedrag kunnen er zwaardere maatregelen genomen worden:

- Een schorsing kan plaatsvinden als de (sociale) veiligheid van leerlingen of het personeel in het geding is.
- Een schorsing kan ook volgen als het gedrag van een leerling geen verbetering toont, ondanks de begeleiding, gesprekken en genomen sancties.
- Na drie schorsingen wordt bekeken of verwijdering van school of een maatwerkoplossing nodig is. Dit gebeurt altijd in gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling.

Een verslag van de aanleiding tot schorsing wordt opgenomen in het leerlingdossier en bij schorsing van meer dan één dag doen we ook melding bij leerplicht en de onderwijsinspectie.

Slotwoord

Deze schoolregels zijn opgesteld om een veilige, respectvolle en gestructureerde leeromgeving te waarborgen. Door hier samen aan te werken, creëren we een school waar iedereen zich welkom en gewaardeerd voelt.